

教科用図書調査報告書

甲府市教科用図書採択審議委員会

- 1 種 目 特別支援教育
2 報告概要

教科書名 出版社名	特 徴
文部科学省 著作本及び 県教育委員 会作成「令 和6年度使 用特別支援 学校及び特 別支援学級 における教 科用著書調 査研究資料 」掲載の一 般図書等	<p>○ 小学校の特別支援学級の教育課程は、原則として小学校の教育課程が適用されるが、児童の障害の状態等により、特に必要がある場合は、特別支援学校の教育課程を参考にするなどして、特別な教育課程によることができる。（学校教育法施行規則第138条）</p> <p>法令等に従い、学校教育の目標を達成するために、各学校が教育内容を組織したものが教育課程であるが、特別支援学級では、学習指導要領の規定をもとに、一人一人の児童の実態に応じるよう工夫することが編成の前提となる。</p> <p>○ また、特別の教育課程による特別支援学級においては、文部科学大臣の検定済みまたは文部科学省著作の教科用図書を使用することが適当でない場合には、他の適切な教科用図書を使用することができる。（同139条学校教育法附則第9条）</p> <p>特別支援学級の教科用図書を採択するにあたっては、上記によって編成された教育課程を実施するにあたり、教科用図書としての内容・体裁等の条件を満たしていることが必要となる。</p> <p>また、単に児童の障害の状態や特性に応じて、実際的で具体的な学習が進められるだけでなく、児童の興味・関心、学習意欲を引き出すものであること、児童の生活や経験に基づいており、実際の生活に生かせる配慮がなされていること、交流及び共同学習についても考慮することなど、総合的に判断することが望まれる。</p> <p>○ 教科用図書採択の手順としては、①当該学年の検定教科用図書→②検定教科用図書の下学年適用→③文部科学省著作教科書（☆印本）→④文部科学省著作教科書の下学年適用→⑤一般図書 の順に考える。</p> <p>○ 本調査委員会においては、これらのことを踏まえて、文部科学省著作教科書及び県教育委員会が作成した「令和6年度使用特別支援学校及び特別支援学級における教科用著書調査研究資料」に掲載されている一般図書を中心に、知的障害特別支援学級児童の教科用図書として適していると思われる図書を選択して調査を行った。（参考資料1～2 参照）</p> <p>交流学級での学習においては、当該学年の検定教科用図書が使用されることが多い実態を踏まえ、調査対象の選択に際しては、特別支援学級において指導されることが多いと思われる教科を中心とした。</p>

付帯協議	<p>○ 検定教科用図書や文部科学省著作本が個々の児童の実態に適さず、一般図書の採択・使用を検討する場合、「1年間を通して使用する」条件で見ると、教科用図書としての観点で編集されていないものがほとんどであるため、検定教科用図書や文部科学省著作教科書と同様な形で使用できる図書は数少ない。教科用図書として採択できるのは、各教科等で1種類であるため、教育課程に沿って学習を進める上で十分とは言い難い。特別支援学級には、個々の児童に適した学習環境を整える上で、教科用図書として採択したもの以外に、補助教材、指導資料等の充実にご配慮を望みたい。特に視覚、聴覚等に訴えるICT教材等は非常に有効であると考える。</p>
------	--

(参考資料 1) 調査員から比較的使用の可能性の高いものとして挙げられた図書の例
文部科学省著作本

書名	種目	内容及び推薦理由
こくご☆	国語	<p>特別支援学校小学部学習指導要領(知的障害教育)の国語の1段階に対応している。教科用図書として編集されているので、本の体裁も整っていて1年間の継続使用に適している。</p> <p>身近にある物事の中から、児童生徒が興味や関心をもちやすい題材が取り上げられている。挿絵を見ながら、お話を聞いたり、簡単な平仮名を読んだりすることができるよう工夫されている。また、豊かな色づかいで、色や形に注目できるようになっている。</p>
こくご☆☆	国語	<p>特別支援学校小学部学習指導要領(知的障害教育)の国語の2段階に対応している。教科用図書として編集されているので、本の体裁も整っていて1年間の継続使用に適している。</p> <p>身近な生活場面を取り上げ、いろいろな言葉に触れたり、よく使う平仮名を読んだりすることができる。遊びややり取りを通して、言葉に親しんだり、言葉が表す事柄を想像したり、受け止めたりする活動ができる。生活の中で伝え合ったり、自分の思いをもったりできるように工夫されている。</p>
こくご☆☆☆	国語	<p>特別支援学校小学部学習指導要領(知的障害教育)の国語の3段階に対応している。教科用図書として編集されているので、本の体裁も整っていて1年間の継続使用に適している。</p> <p>日常生活の場面から、よく使う平仮名、片仮名、漢字が取り上げられ、言葉の特徴や使い方を学べるように工夫されている。また、出来事の順序を思い出すことや感じたり想像したりすることができる内容が取り上げられている。図書に親しみ、思いや考えを伝えたり受け止めたりする活動ができるようになっている。</p>
さんすう☆	算数	<p>特別支援学校小学部学習指導要領(知的障害教育)の算数の1段階に対応している。教科用図書として編集されているので、本の体裁も整</p>

		<p>っていて1年間の継続使用に適している。</p> <p>実際の生活場面を取り上げ、児童の興味関心を引く内容になっている。具体物の有無が分かる学習（図と地、注視・追視、ものとその名称）や3までの数を捉える学習、仲間集め、型はめなどが扱われている。実際の生活や遊びの場面を通して、大きさや量に気付き、比べることで身近な数量に関心をもてるよう工夫されている。</p>
さんすう☆☆（1）（2）	算数	<p>特別支援学校小学部学習指導要領(知的障害教育)の算数の2段階に対応している。教科用図書として編集されているので、本の体裁も整って1年間の継続使用に適している。</p> <p>具体物や半具体物の操作を通して、形、色、大きさや用途で分類したり、10までの数の大小、順序、合成・分解など学習したりできるように工夫されている。基本的な図形の操作を通して、横や縦の線、十字、△や□を描く活動が取り上げられている。身近にある物の長さ、重さ、高さ、広さなどの比較を取り上げ、「長い・短い」「重い・軽い」「高い・低い」など学べるようになっている。</p>
さんすう☆☆☆	算数	<p>特別支援学校小学部学習指導要領(知的障害教育)の算数の3段階に対応している。教科用図書として編集されているので、本の体裁も整って1年間の継続使用に適している。</p> <p>20までの数の大小比較、2ずつ・5ずつ数えること、分配や等分など数の概念を理解する内容を扱っている。20までの加法・減法について立式し計算する活動が取り上げられている。基本的な図形を扱ったり、前後左右など位置を表す言葉を用いたり、傾斜を用いて角の大きさについて考えるよう工夫されている。時刻を読んだり、時間の単位（日、午前・午後、時、分）を知ったり、それらの関係を学べるようになっている。</p>
おんがく☆	音楽	<p>特別支援学校小学部学習指導要領(知的障害教育)の音楽の1段階に対応している。教科用図書として編集されているので、本の体裁も整って1年間の継続使用に適している。</p> <p>親しみやすい曲、扱いやすい楽器が扱われている。遊び歌が取り上げられ、友達や教師と楽しくやり取りすることができるように工夫されている。シンプルで大きな挿絵が曲の理解を深めるようになっている。メロディー譜が教科書の巻末に掲載されている。</p>
おんがく☆☆	音楽	<p>特別支援学校小学部学習指導要領(知的障害教育)の音楽の2段階に対応している。教科用図書として編集されているので、本の体裁も整って1年間の継続使用に適している。</p> <p>遊び歌、輪唱など様々な歌い方の歌が取り上げられている。楽器の演奏をすることを通して、リズムの変化や階名、音の強弱などを楽しめるように打楽器を中心に取り上げられている。メロディー譜が教科書の巻末に掲載されている。</p>

おんがく☆☆☆	音楽	<p>特別支援学校小学部学習指導要領(知的障害教育)の音楽の3段階に対応している。教科用図書として編集されているので、本の体裁も整っていて1年間の継続使用に適している。</p> <p>歌詞の内容を理解し、言葉を意識して歌えるように歌詞が提示されている。メロディー譜が分かりやすく表現されていて、合奏への意欲を引き出すように工夫されている。リズムや旋律などを美しいと感じることができるような曲が取り上げられ、イメージを広げるような挿絵が描かれている。メロディー譜が教科書の巻末に掲載されている。</p>
せいかつ☆	生活	<p>特別支援学校小学部学習指導要領(知的障害教育)の生活の1段階に対応している。教科用図書として編集されているので、本の体裁も整っていて1年間の継続使用に適している。</p> <p>様々な身近処理の内容が、一連の流れの中で示されている。身の回りにある遊びに関心を持ち、一人遊びやごっこ遊び、遊具を使った遊びなどの中から、好きな遊びを選ぶことができるように構成されている。道路を歩くときや公共の乗り物を利用するときの日常生活におけるきまりを身に付けることができるように工夫されている。児童生徒の興味関心を考慮し、学習意欲を引き出すような内容になっている。絵もシンプルながらよい色合いでいい。</p>
せいかつ☆☆	生活	<p>特別支援学校小学部学習指導要領(知的障害教育)の生活の2段階に対応している。教科用図書として編集されているので、本の体裁も整っていて1年間の継続使用に適している。</p> <p>清潔・食事・用便などの基本的な身近処理について、児童生徒自身が取り組むことができるように構成されている。はさみなどの学習用具や遊具の安全な使い方、災害時の避難の仕方などについて体験しながら学べるよう工夫されている。</p>
せいかつ☆☆☆	生活	<p>特別支援学校小学部学習指導要領(知的障害教育)の音楽の3段階に対応している。教科用図書として編集されているので、本の体裁も整っていて1年間の継続使用に適している。</p> <p>学校や地域の行事などにおいて、様々な人と一緒に、協力しながら自分の役割を果たすことができるように工夫されている。金銭の扱いについて、銀行に預けられることや無駄遣いをしないこと、目的に応じた買い物について学べるようになっている。</p>

「特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書採択参考資料」（山梨県教育委員会令和元年6月）に掲載されている一般図書

書名	発行所 発行者コード 価格	種目 図書コード	内容及び推薦理由
エリック・カールか ずのほん 1、2、3 どうぶつ えんへ	偕成社 06-1 1、200	国語 算数 数学 A02	1～10までの数を扱っており、ページごとに数詞とその数の動物が書かれており、パターン化された構成内容となっているので理解しやすい。また、子どもが好きな動物が列車に乗って動物園へ行くという分かりやすいストーリーなので、興味・関心を引き出しながら学習に取り組めることができる。
書きかたカード 「ひらがな」	くもん出 版 08-1 1、300	国語 C01	ホワイトボード用のペンで、カードに直接書いたり、消したりすることができるので、失敗などを心配することなく学習に安心して取り組める。また、表の平仮名をなぞりながら字形を確認し、裏で定着できたか学習を積み上げることができる形式になっている。
あいうおえほん	戸田デザ イン研究 室 20-4 1、800	国語 003	見開き右側に大きく平仮名一文字、その下には鉛筆に似た書体で書き順、左側にはその文字が先頭になるシンプルなイラストという構成。「あ」から「を」までの46文字。そのシンプルさが文字を学び始める子どもにとって非常に分かりやすく、学習だけではなく豊かな感性を育むこともできる。
五味太郎のこぼと かずの絵本 漢字の絵本	岩崎書店 02-1 1、300	国語 E01	小学1・2年生で学習する訓読みの漢字を扱っている。絵から漢字が連想されるようなイラストが描かれている。絵がシンプルで分かりやすく楽しい。漢字は難しいという感覚を持たずに楽しく学ぶことができる。
かばくん・くらしの えほん1 かばくんのいちにち	株式会社 あかね書 房 01-1 1、200	生活 国語 道徳 H01	かばくんの1日の生活が場面ごとに提示されているので、子どもの生活に置き換えて考えることができる。また、生活の身の回りの物や動物が分類されており、提示方法や学習内容が親しみやすい構成になっているので、子どもの関心を引き出しながら、取り組めることができる。これを切り口として1日の学校生活の流れへ広げることができる。
生活図鑑カード たべものカード	くもん出 版	生活 国語	子どもたちの生活に身近な食べ物のカードに、表はイラスト、裏は名称と説明が書かれている。好き

	08-1 900	B01	な食べ物と文字（音声言語）をマッチングすることにより、興味をもって言葉の学習を行うことができる。また、仲間分け（分類）、読解の学習にも活用することができる。
はどのクルックのと けいえほん	くもん出 版 08-1 1、400	生活 算数 数学 E01	鳩が時間をお知らせする話を通して、朝、昼、夜の一般的な行動や生活を自分の行動や生活と照らし合わせて、時刻と生活の流れのイメージをマッチングすることができる。また、1分きざみで読める分かりやすい色と表示の時計模型が付いているので、時計を読んだり、時刻に合わせてたりして時計の読み方の学習にも用いることができる。
かおノート	コクヨ 10-10 1、000	生活 図工 美術 A01	52種類の顔に見立てた写真やイラストに、目や鼻や口などをシールで貼ったり、色鉛筆などで描いたりする構成になっている。6ページ分のシール付き教材となっている。気持ちの言葉とマッチングさせた表情をつくったり、1つの表情を友達と一緒に仕上げたりすることができる。自立活動の教材としても有効である。
知育えほん マークのずかん	鈴木出版 13-2 1、600	生活 社会 A05	道路標識、各種案内表示など、社会生活の中で知っておきたい身近なマークがテーマ別に分類され、分かりやすく示されている。それをきっかけとして身のまわりの物事に興味・関心を広げ、実際の生活に生かすことができる。
作ってみよう！リサ イクル工作68	成美堂出 版 14-4 900	生活 図工 美術 006	1学年から6学年までのリサイクル用品で作る工作を68点紹介している。身の回りのものでつくれる工作の例が多くのもっているため、材料を用意しやすく取り組みやすい。説明には全てふりがながついていて、難易度がついていて無理なく取り組める。
かがくのとも絵本 平野レミのおりょう りブック	福音館書 店 28-1 1、000	生活 職業・ 家庭 E19	火や包丁を使わずにできる料理の作り方を紹介している。説明も簡単で、大事な言葉は字体を変えたり太字にしたりしてある。情報量が少ないので、簡単に誰でも作れる手軽さが伝わる。絵もシンプルで作り方が分かりやすい。火や包丁を使わないため安全につくることことができる。
子どもの生活（3） マナーをきちんとお ぼえよう！	偕成社 06-1	生活 道徳 Q03	子どもの実生活に結びついた内容を、問いかけに答えながら学ぶことができる。自分のペースで考え楽しく学ぶことのできる。学校生活や家庭生活での基本的なマナーを学び、繰り返し実践し習得につな

	1、200		げることができる。
あかねえほんシリーズ かたちのえほん まる・さんかく・し かくさん	あかね書 房 01-1 2、000	算数 数学 B02	主人公魔女が旅にでかけて、色々な形で出会う物語。物語の楽しさに引きこみつつ、ユーモラスな絵とリズムカルな言葉で子どもたちに形のおもしろさを発見させることができる。形の大きさや種類（長四角、横四角、真四角など）まで扱っている。
スキンシップ絵本 かずのえほん	ひさかた チャイル ド 27-3 1、600	算数 数学 C05	0～100までの数を扱っている。見開きで数字と具体物が表示されていて分かりやすい。具体物には身近なものが使われ、「ほん」「こ」「ひき」などの数え方の単位の習得もできる。その他、比較や仲間外れ、順序なども扱っていて幅広く学習できる。
中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カ レンダー	KOBATO 10-9 1、800	算数 数学 B01	文字・数・字を習得した子どもたちを対象としている。日常生活を送っていく上で欠かせない学習内容である「時計・お金・カレンダー」をドリル形式で学ぶことができる。問題の内容も子どもの実生活に即してあったりお金シールも付いていたりして楽しく学ぶ工夫がある。
安野光雅の絵本 はじめてであう すうがくの絵本2	福音館 28-1 1、600	算数 数学 610	物の変化と関係、集合体、順序数、かさの量の比較など、一見難しい数学の基本的な概念を、子どもたちの身近な場面で具体物に置き換えるなどして、子どもが理解できる範疇の中で分かりやすく説明している。問いかけに答えるかたちで話は展開するが、正しい答えを求めることが目的でなく、その考え方を学ぶことを大切にしている。問いていることを実生活に通して、考えを深めていくことができる。
あそびのおうさま BOOK はって	学研プラ ス 06-2 900	図工 美術 002	はさみで切ったり、手でちぎったりしたものを台紙ページに貼り付けるようになっている。何を作るのか見て分かる提示の仕方となっており、完成をイメージして取り組むことができる。そのため興味・関心を引き出して創作意欲を高めることができる。
メロディーえほん ICピアノえほん四季 のどうよう —12ヵ月	大日本絵 画 16-3 2、000	音楽 A01	小さなピアノ付きで手軽に歌唱と演奏の双方を学習することができる。音を出しながら楽しく音楽を学べる。鍵盤と楽譜に色がついていてどの鍵盤を押せばよいのかが分かるので、よい手立てとなっている。どの曲も季節の動揺で、馴染みのあるものである。季節感があり情緒の成長も期待される。
おとがなるしかけえ ほんはじめてのオー	大日本絵 画	音楽 514	オーケストラに使われている楽器が紹介されていて、しかけを押すとその楽器の音色を聴くことがで

ケストラ	16-3 2、000		きる。1つの楽器の音色から合奏の音色まで区別して聴くことができる。挿絵が見ながら音色を聴くことができるので体感的に学習できる。巻末にQRコードがついていて、オーケストラの演奏を視聴することができる。
ABCえほん	戸田デザイン研究室 20-4 1、700	外国語 004	見開き1ページずつ、1アルファベット学習できる。右側にアルファベット、左側にそのアルファベットから始まる言葉がのっている。文字は大文字小文字、書体は筆記体活字体で表記されている。発音はカタカナで表記されていて、より親しみやすく構成されている。絵や文字もシンプルで情報量を少なくする工夫がされている。しかも色彩豊かでデザインの質も高く、手にとって学びたい意欲が持てる。
だいたいどーこだ？ はじめての 「からだ」と「性」 のえほん	大泉書店 55-19 1、200	保健 保健体 育 506	「からだ」の大切さや「性」の正しい理解を促すことを目的とした絵本。小さなころから自分の「からだ」を正しく知ることや「プライベートパーツ」を理解し、自分も他人も大切な存在であることを認識できるような工夫がある。子どもへの性暴力や加害や被害を防ぐためにもとても大切なことが書かれている。

(参考資料 2) 上記以外で教科用図書、教材備品、教師用図書として活用が期待できると思われる図書等

書名	発行所 価格	種目	内容及び推薦理由
あいうえおっとせい	さ・え・ら 書房 1、165	国語	50音をあてはめたユーモラスでリズムのよいアクロスティックの絵本である。イメージ豊かな絵も描かれており何度も唱えたい文がのっている。清音の他に濁音や半濁音も載っている。楽しく文字の習得ができることが期待される。
ことばがいっぱい 言葉図鑑 ようすのことば	偕成社 1、400	国語 生活	動作のしかたや物のありかた、その程度をあらわす言葉・副詞を470語収録してある。場面絵が充実していて、どのような時に、どの程度のときに、その言葉を使うのかがよく分かる。作文や日常会話に活用できる。

ぐりとぐらのうたうた12つき	福音館 1、100	生活 自立活 動	主人公の様子を通して、1月から12月までの春夏秋冬の季節の様子や行事、生活様式などを学ぶことができる。ページをめくるたびに季節の移ろいを感じられる。情緒の成長も促すことができる。
はじめての「よのなかルールブック」 あんしん	日本図書 センター 1、430	生活 道徳 自立活 動	病気・事故・犯罪など、身近な危険から「自分を守る子ども」になるために、身につけたい42の習慣を紹介。子どもの実生活に則した場面で、どのように行動したらよいかを、簡潔な文とイラスト入りで分かりやすく説明している。
絵でわかるこどもの せいかつずかん2 しょくじのきほん	合同出版 1、540	生活 家庭 道徳	食事に関する内容が、簡潔な説明とともにイラストで示されている。食事のマナー、食器の使い方、外食の仕方、お手伝いなどについて学習できる。説明は、すべて平仮名で表記されている。
挨拶絵本	ブロンズ 新社 1、400	生活 道徳 自立活 動	いろいろな場面、いろいろな状況においての挨拶を教え、考えさせることができる絵本。後半では場面絵があり自分でその場にあった挨拶を考えるような工夫もされている。挨拶を通して、良好な人間関係をきずくことをねらいとしている。
ふくはなにからできているの？	福音館 1、200	生活 家庭	日々身につけている服の素材に目を向けさせる絵本。服は羊の毛やかいこのまゆ、わたなどの資源からやできていることやその特徴を紹介し、目的にあった服選びを進めている。
都道府県のかたちを 絵でおぼえる本	実務教育 出版 1、300	社会	47都道府県を動物や人、物などに例えて楽しく覚えることができる本。それぞれの県にまつわる歴史や産業、環境などに紹介されている。それぞれの子どもの興味関心に寄り添うことができる。
単位がわかる 時間のえほん	ほるぷ出 版 1、650	算数	単位を視覚化してみせる写真絵本。生きていく上でとても大切な時間の学習。心臓の鼓動の1秒からはじまり、10秒、1分、10分、1時間、1日、1カ月と1ページ見開きごとに、10倍か60倍のものが登場する。つまずきやすい単位の換算も視覚的に、また日常生活と関連させながら理解する工夫がある。
単位がわかる 時間のえほん	ほるぷ出 版 1、650	算数	単位を視覚化してみせる写真絵本。「メートルのえほん」では、1ミリメートルからはじまり1ページ見開きごとに長さが10倍のものが登場する。実際のサイズを示したり、ほかの物とも比べたりできるので、子どもがイメージしづらい「単位」を体感的に理解することができる。

だいすきしぜん かげ	フレーベル館 1、100	理科 生活 図工	「かげ」を題材にかげの長さや色、数など、さまざまな視点から科学の不思議と楽しさを学ぶことができる本。身近な事象で展開しているので、実際に自分で確かめることができ、学びが深まると期待される。
やさしいからだのえほん ちはどうしてながれてるの？	金の星社 1、500	理科	分かりやすいイラストで、心臓と血の大切な役割や血液中の組織の名称と役目について、易しい言葉で解説している。血を自分の目で確かめる方法も紹介されていて、自分の体に興味感心が引かれる内容となっている。
からだのふしぎしりたいな からだのなか どうなっているの？	学習研究社 1、500	理科	子どもがもっている疑問に答える形で展開している。からだの中の様子やしくみなどの難しい内容を色彩豊かなイラストや易しい簡単なで示している。実際に見ることができないからだの中をさまざまな工夫で分かりやすく説明している。
からだのふしぎしりたいな からだのなか めたんけんたい	学習研究社 1、500	理科	目について、子ども達が普段不思議に思っていることを問いかけ、それに答える構成となっている。内容も子どもたちの身近なものであり興味感心をもって理解されると期待できる。
しおとさとう	ひさかたチャイルド 1、300	理科 生活 家庭	塩と砂糖の違いを触ったり舐めたりお湯に溶かしたりするなど、子どもが実際できそうなことで比べている。生活に欠かせない塩や砂糖について理解を深め、自然への興味がわく内容である。
おいしい根っこ	大月書店 2、400	理科 生活 家庭	ページが中央で切れていて、下半分を開くと土の中の根や実が描かれている。上半分を開くと地上部分の花が描かれている。クイズ形式になっている。答え合わせのときにわくわくしながら開く子どもの姿が想像される。楽しみながら、知識を習得できることが期待される。
よのなか ルールブック	日本図書センター 1、430	道徳 自立活動	様々な考えもった人達がいる、その人達と上手につきあっていくために、様々な場面での自分の気持ちの持ち方や捉え方について、簡潔にメッセージが書かれている。イラストが表情豊かに描かれていて感情移入しやすい。