

教科用図書調査報告書

甲府市教科用図書採択審議委員会

1 種 目 特別支援教育

2 報告概要

中学校の特別支援学級の教育課程は、法令上は中学校の教育課程に関する規定が適用されるが、特別支援学級は、通常の学級における学習では十分に効果をあげることが困難な生徒のために編制された学級であるので、中学校の通常の学級と同じ教育課程をそのまま適用することは適切ではない。したがって、特別支援学級においては、特に必要がある場合は、特別の教育課程を編成できていることになっている。（学校教育法施行規則第138条）

使用する教科用図書は、特別支援学校及び特別支援学級における教育の特性上、児童生徒の障害の状態及び発達段階や特性等の多様性に応じる必要があることから、学校教育法第34条第1項の文部科学省が著作の名義を有する教科用図書のうち、特別支援学校（知的障害教育）の教科用図書（文部科学省著作教科書〔☆印本〕）及び学校教育法附則第9条の規定による教科用図書（一般図書）を使用することができることになっている。

選定に当たっては、一人一人の生徒の障害の状態等を考慮して、検定教科用図書→検定教科用図書の下学年適用→文部科学省著作教科書（☆印本）→文部科学省著作教科書の下学年適用→一般図書の順で考えていくことになる。

一般図書を使用する場合には、図書の供給や価格が安定しない面を考慮する必要があることから、山梨県教育委員会が作成した一般図書の資料「令和7年度使用特別支援学校及び特別支援学級における教科用図書採択参考資料」が参考となる。それ以外から選定する場合は、甲府市教育委員会又は各学校が出版元に次年度以降の供給見通しを確認する必要がある。また、生徒一人一人の障害の状態や興味関心に適していること、及び教科用図書としての内容・体裁等の条件を満たしたものを選択する必要がある。さらに、交流及び共同学習を行う場面を想定し、総合的に判断することが望ましいと考える。

本調査委員会では、山梨県教育委員会の資料をもとに、☆印本の他、一般図書について、教科用図書展示会において実際に図書を閲覧し、中学校特別支援学級在籍生徒に適していると思われる図書を各教科ごとに選定して調査を行った。

調査研究を行った結果については、中学校の特別支援学級担任をしている調査員、及び小学校の特別支援学級担任をしている調査員から、比較的使用の可能性が高いとして挙げられた図書を各教科別に一覧表にまとめた。

(参考資料)

調査員から比較的使用の可能性が高いとして挙げられた図書の例

〈文部科学省著作教科書〉

書 名	教 科	内 容 及 び 推 薦 理 由	観 点
国語 ☆☆☆☆	国語	特別支援学校中学部学習指導要領（知的障害教育）の国語に対応している。教科用図書として編集されているので本の体裁も整っており、継続した使用に適している。 フォントや挿絵の配置などが見やすく工夫されている。言語の仕組みや使い方などが理解しやすいように「物語」「詩」が紹介され、更に日常生活に役立つ国語の要素が盛り込まれている。「水道水ができるまで」「作ってみよう」などで体験的な活動が期待できる。また、「点字の話」「手紙を書こう」「順序よく書こう」では、生活の中で生かすことができる知識やコミュニケーションのツールである言語を学ぶことができる。俳句や名作の物語は☆☆☆☆本の内容につながる系統学習になっている。	(1) (2) (3) (4) (5)
国語 ☆☆☆☆☆	国語	特別支援学校中学部学習指導要領（知的障害教育）の国語に対応している。教科用図書として編集されているので本の体裁も整っており、継続した使用に適している。 ☆☆☆☆本の内容を更に深く学習できるようになっている。また、題材によっては中学1年生の内容に繋がるように設定されている。言葉の力を高めるために「話すこと」「聞くこと」「書くこと」「読むこと」「言葉」の内容が扱われている。漢字には適切にルビがふられており、知的障害特別支援学級では扱いやすい。「詩」や「物語」では名作が紹介され、興味がもてる内容になっている。また、「表現活動」に	(1) (2) (3) (4) (5)

		繋がる「書くこと」や「まとめ方」がわかりやすく紹介されている。	
社会 ☆☆☆☆	社会	特別支援学校中学部学習指導要領（知的障害教育）の社会に対応している。教科用図書として編集されているので本の体裁も整っており、継続した使用に適している。 「役割と決まり」「私たちの暮らし」と身近な話題から「地域の安全」「働く人と私たちの暮らし」というように視点が広がり、「私たちの町と市」「世界の国と日本」というグローバルな考え方ができるよう構成されている。ICカードについての記載や交通機関利用時の乗り方など、役立つ情報が記載されている。☆☆☆☆本の内容につながる系統学習になっている。	(1) (2) (3) (4) (5)
社会 ☆☆☆☆☆	社会	特別支援学校中学部学習指導要領（知的障害教育）の社会に対応している。教科用図書として編集されているので本の体裁も整っており、継続した使用に適している。 ☆☆☆☆本の内容を更に深く学習できるようになっている。また、題材によっては中学1年生の内容に繋がるように設定されている。「安全で快適な地域生活を目指して」「私たちの暮らし」という発着点から「自然災害」「県の産業」「歴史や伝統」「世界の人々の暮らしと国際交流」と、社会科の内容を深く学ぶ構成となっている。また、将来、自立に繋がる「買い物チェックカード」や「ルートの選択」などの情報がわかりやすく紹介されている。	(1) (2) (3) (4) (5)
数学 ☆☆☆☆	数学	特別支援学校中学部学習指導要領（知的障害教育）の数学に対応している。教科用図書として編集されているので本の体裁も整っており、継続した使用に適している。	(1) (2) (3) (4)

		「数」「加減」「計算の決まり」「かけ算」などは身近な食べ物や数のまとまりを例にし、生徒が实际的で具体的な学習が進められるよう工夫されている。また、計算練習（筆算）も位を間違えないような書き込みのできる構成になっているため、生徒の特性に応じて教科書をワークのような形で利用できる。さらに、実際の生活で生かすことができるよう「計算機を使って」の内容も取り入れられている。その他の内容も生徒の興味関心を考慮した具体例を取り入れられている。	(5)
数学 ☆☆☆☆	数学	特別支援学校中学部学習指導要領（知的障害教育）の数学に対応している。教科用図書として編集されているので本の体裁も整っており、継続した使用に適している。 ☆☆☆☆に比べ、数量が大きくなり、レベルアップされている。「数」「計算」にかかわる内容は野菜や果物などの食材を例とし、生活の身近なところに目を向け、興味をもって取り組めるように工夫がされている。また、位を色で分けるなどの工夫により定着を図るようにしている。	(1) (2) (3) (4) (5)
理科 ☆☆☆☆	理科	特別支援学校中学部学習指導要領（知的障害教育）の理科に対応している。教科用図書として編集されているので本の体裁も整っており、継続した使用に適している。 身近にある自然の事物・現象で理解しやすい。また、どの単元も「問題」の提起から始まり、生徒が予想し考える力を伸ばせるように工夫されている。挿絵や写真が大きく鮮明で、生き物などは細かい部分まで見ることができる。QRコー	(1) (2) (3) (4) (5)

		ドがあるので、さらに理解を深めることができるようになっている。	
理科 ☆☆☆☆	理科	特別支援学校中学部学習指導要領（知的障害教育）の理科に対応している。教科用図書として編集されているので本の体裁も整っており、継続した使用に適している。 ☆☆☆☆に比べ、さらに深く学べる内容になっている。「生き物」にかかわる内容は季節ごとに分かれているので、代表的な季節ごとの生き物をイメージしやすい。観察や実験などが多く含まれているので、生徒が体験を通して学べるようになっている。	(1) (2) (3) (4) (5)
音楽 ☆☆☆☆	音楽	特別支援学校中学部学習指導要領（知的障害教育）の音楽に対応している。教科用図書として編集されているので本の体裁も整っており、継続した使用に適している。 生徒の興味・関心を高めること、情操を豊かにすること、情緒の安定を図ること、身体活動を活発にすること、自己の表現活動ができること、創造的な音楽活動ができることなどが考慮されている。 鑑賞では、日本各地や世界各国の様々な音楽が取り上げられている。また、レクリエーションなど様々な場面で歌える歌も取り上げられ、楽しく学習できる配慮がされている。	(1) (2) (3) (4) (5)
音楽 ☆☆☆☆	音楽	特別支援学校中学部学習指導要領（知的障害教育）の音楽に対応している。教科用図書として編集されているので本の体裁も整っており継続した使用に適している。 音楽☆☆☆☆よりも取り上げられている内容が増え、英語の歌やエイサーなどの日本の伝統	(1) (2) (3) (4) (5)

		的な踊りも取り上げられている。輪唱や合唱、合奏など友達と協力して楽しく取り組める内容もあり、生徒が興味・関心をもち、より学習意欲が高まるような配慮がされている。	
職業・家庭 ☆☆☆☆	技術・家庭	特別支援学校中学部学習指導要領（知的障害教育）の職業・家庭に対応している。教科用図書として編集されているので本の体裁も整っており、継続した使用に適している。 職業分野では、協力して働くこと、タブレットの使い方、職場の様子など、家庭分野では、家庭での役割、簡単な調理や衣服の手入れ、整理整頓やごみの処理など、身近で日常生活への般化につながりやすい内容が取り上げられている。	(1) (2) (3) (4) (5)
職業・家庭 ☆☆☆☆☆	技術・家庭	特別支援学校中学部学習指導要領（知的障害教育）の職業・家庭に対応している。教科用図書として編集されているので本の体裁も整っており、継続した使用に適している。 ☆☆☆☆との系統性が図られ、より深く学べる内容になっている。また、スマホ決済や電子マネー等現金以外の支払い方法や予算にあった買い物など、社会生活に結びついた内容も取り上げられている。	(1) (2) (3) (4) (5)

〈一般図書〉

種目	図書名	出版社	定価	内容 及び 推薦理由	観点
国語	ひとりだち するための 国語	日本教育研 究出版	1,700	学校生活、家庭生活、社会生活の場で生かすことができる内容である。「聞く」「話す」「読む」「書く」を横断的に学ぶことで、コミュニケーション能力を重視しつつ、会話や読書、作文などに興味をもてるような構成になっている。章ごとに日常的	(1) (2) (3)

				に使用できる漢字の練習ページがある。手紙や履歴書の書き方などは、左ページが手本、右にチャレンジ課題となっており、自力で取り組むことができる。	
国語	ゆっくり学ぶ子のための国語4	同成社	1,100	文学と説明文の読み、作文や詩などの表現力の指導、聞く力や話す力、また言語や文法に関わる内容になっている。生徒の言語的実態に応じて、指導ができるように構成されている。指導の展開が題材毎に示されており、ねらいがつかみやすい。	(3)
国語	くらしに役立つ国語	東洋館出版社	1,300	学校生活、家庭生活、社会生活の場で活かすことができる内容である。社会人としてのマナーや様々な施設の利用方法、書類の書き方や申請についてわかりやすく説明されている。簡単な日本の文化も学ぶこともできる。巻末には、本書に出てくる一般的な漢字の一覧表が掲載されており、確認しながら学ぶことができる。	(3)
社会	くらしに役立つ社会	東洋館出版社	1,300	将来社会人として生きていくための、きまりや仕組みを学ぶことができる。生活の変化、社会参加、自立、国や社会のきまり・仕組み、公共施設、役所の手続き、職業や生活の相談と支援、流通の仕組み、消費生活、日本の地理と歴史等がわかりやすく示されている。	(1)
社会	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳	成美堂出版	1,200	衛星写真と詳しい地図によって、空から見ているように世界を眺めることができる地図帳である。各国の自然や名所、歴史的建築物、産業などを分かりやすくまとめている。世界全図、世界の国旗、世界の国かるたが付属されている。	(4)
社会	いちばん	成美堂出版	1,200	衛星写真と、詳しい地図によって、空	(4)

	わかりやすい小学生のための学習日本地図帳			から見ているように日本の姿を眺めることができる地図帳である。都道府県ごとの名所や観光地、地方の特色ある産業などを分かりやすくまとめている。いろいろな角度から日本を知ることができ、日本全図、47都道府県基本データ、47都道府県かるたが付属されている。	
社会	新版はじめまして日本地図	平凡社	1,600	地図絵本として、各県の史跡や観光、物産を通して日本地図の基礎を学ぶことができる。	(4)
社会	ぼくらの地図旅行	福音館書店	1,900	小学生の主人公の男の子が岬の灯台まで歩く物語をなぞりながら、地図の読み方や使い方を学ぶことができる絵本である。	(4)
社会	社会のしくみ図鑑	玉川大学出版部	3,800	毎日の暮らしについて触れているので「社会のしくみ」に支えられていることが学べる。33のしくみについてイラストで紹介されており、わかりやすい。	(2)
数学	ひとりだちするための算数・数学	日本教育出版	1,600	基礎的な内容をしっかり学んだうえで、実生活を身近に想像できるよう、イラストや興味関心を持てるような場面が設定されている。将来自立して、充実した生活を送るのに適している。基礎を学ぼう→生活の場面で学ぼう、という構成になっている。身の回りの数量に着目し、スーパーの表示の見方、予算の立て方、運賃など自立した生活に必要な情報が網羅されている。	(2) (3) (4)
数学	ゆっくり学ぶ子のためのさんすう5	同成社	1,100	基礎的な算数の概念を獲得していない生徒に適している。3桁の数とその計算、お金の計算、かけ算、わり算の入門、単位の換算の内容になっている。一番単純な計	(4)

				算から、それらの計算を組み合わせる複雑な形を解くというように段階を踏むことができる。單元ごとに指導の展開が示されているため、ねらいや指導過程がつかみやすい。問いの文章がほとんどないので、教師が生徒の実態に合わせて、問うことができる。ブロックでの操作の説明や挿絵がとてもわかりやすい。	
数学	くらしに役立つ数学	東洋館出版社	1,300	毎日の生活の中で使う数量や図形を扱っている。これまでに学習してきたことの復習が基礎編、自分のこと、くらし、余暇に関わることを生活編としてまとめられている。数の計算は電卓を使うことを前提としており、効率的で実用的な方法を活用できるようになっている。数学についての知識や技能などが、生活に活かされ、より広がりのある生活や、将来の家庭生活や経済生活の充実につながるように考えられている。	(3)
理科	くらしに役立つ理科	東洋館	1,300	将来の自立した社会生活に役立つ理科を学習することができる。「健康なくらし」「自然とくらし」「便利なくらし」で構成されている。科学的な視点で解説され、日常生活との関係が学習できるような内容になっている。 中学校の理科の教科書に繋がる内容が含まれており、社会生活を送る上で必要な理科の知識が科学的に学習できる。	(2) (3)
理科	こどものずかん Mio12 きせつとし	ひかりのくに	900	動植物が季節ごとに分類され、写真やイラストも多く使用されている。「日本猿の1年」は、普段見ることのできない猿の生活が掲載されていて、興味・関心を引き出	(2)

	ぜん			す内容になっている。	
理科	理系アタマ がぐんぐん 育つ科学の 実験大図鑑	生活 理科 図工 美術	2,400	身近なものを使った「スライム」「万華鏡」「肺の模型」「火山噴火」等、28の実験が紹介されている。すべての手順が写真とともに示され、科学的な仕組みの図解、及び実生活での事例も紹介されている。実験にかかる目安時間や、難易度が図示されている。	(2) (4) (5)
音楽	5訂版歌は ともだち	教育芸術社	362	唱歌、合唱曲、ポップスなど幅広く収められた歌集。歌うだけでなく、踊ったり輪唱したりと、楽しむ曲も収められている。入学式や卒業式などテーマ別に曲がバランスよく収録されている。	(2)
音楽 英語	C Dつき 楽しく歌え る英語の歌	成美堂出版	1,400	なじみのある曲が多く、英語と日本語両方の歌詞が掲載されているので、わかりやすく学ぶことができる。また、歌の歴史や豆知識、踊りや手遊びなどがイラストとともに紹介されている。	(1) (2) (4) (5)
美術	あーとぶっ くひらめき 美術館第1 館	小学館	1,750	「感じること、味わうこと、想像すること、そして自分で挑戦してみること」を大切にし、理論に偏らない名画との楽しいつきあい方の提案、実践を紹介している。イメージを膨らませて自分なりのひらめきを見いだせるような構成となっている。	(1)
美術	あーとぶっ くひらめき 美術館第2 館	小学館	1,750	第1館と同じシリーズであり、解説も読みやすく作品に興味を持てる工夫がある。また、名画を真似て描くチャレンジコーナーの工夫などもある。絵と写真を比べることで絵の見方が学べる。	(1)
美術	ペーパーラ ンドおりが みえあそび	ポプラ社	1,200	「作る」ことから始まり、自分自身で考え「創る」というところまでにいろいろな経験から多くの場に触れ、発展させていく	(2)

				ことができる。自分で形を工夫したり、描き加えたりする楽しさを味わえる。	
美術	うつくしいえ	偕成社	1,400	美しさを感じ取れる人になってほしいという作者の願いのもと、なぜ美しいのかを分かりやすく解説してある。美術の入門書として絵の見方や描く心を易しく説いている。	(4)
美術	作ってみよう！リサイクル工作68	成美堂出版	900	リサイクル用品で作る工作を68点紹介している。ペットボトルや牛乳パックなど、身近な材料で用意しやすく、工作例も多いので活動しやすい。小学校の図画工作との系統性が図られている。	(2)
美術	色の絵本	視覚デザイン研究所	1,400	色相、明度、彩度による色の違いを学ぶことができる。絵の具の混色学習に使用できる。また、絵を塗るときの参考になる。	(4)
保健 体育	くらしに役立つ保健体育	東洋館	1,300	将来の自立した社会生活に役立つ保健体育の本である。「いろいろな運動」「保健」「スポーツのきまり 知っておきたい知識」の3章で構成されている。心身ともに健康で豊かな生活を送るための学習ができるような構成になっている。 中学校の保健の教科書に繋がる内容が含まれている。健康・安全に関わる日常生活に役立つ知識が盛り込まれている。	(1) (3)
保健 体育	改訂新版体験を広げることものずかん9からだとけんこう	ひかりのくに	1,000	人の体の仕組みや不思議さを紹介した図鑑である。実験を通して、内容について体験できる工夫がされている。人と動物との違いや子供が自分で健康管理するための知恵やヒントも盛り込まれている。	(1) (2) (3)

技術 家庭	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用	山と溪谷社	1,800	「かんたん」「楽しい」「面白い」家庭科を創り、その中から生活の知恵を学び、すてきな大人へと自立することを手助けできる1冊となっている。見開きページで見やすく掲載され、写真などで制作の様子などを見取ることができるよう工夫されている。	(1) (2) (3) (4)
技術 家庭	くらしに役立つ家庭	東洋館出版社	1,300	中学校で学習する「家族とくらし」「食事と健康」「被服」「安全で快適な住まい」「ライフスタイルと環境」の5章が1冊にまとめられている。社会の一員としての自立した生活を目指すために必要な基礎的知識を、学習できるような内容になっている。	(1) (3)
英語	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	成美堂出版	1,300	身近な場面や場所など、日常生活でよく使われる英会話を、イラスト付きでわかりやすく説明している。また、アメリカやイギリスなど外国の文化なども紹介されている。漢字にはルビ、英語には読み方が書かれているので読みやすい。	(1) (2) (4) (5)
英語	からだで学ぶ英語教室	大阪教育図書	1,550	日常の動作を英語で表現し体を動かしながら英語の学習ができるので、わかりやすい。また、クイズやぬり絵などもあり、楽しみながら学習ができる。	(1) (2) (4)
道徳	学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)	旺文社	850	コミュニケーションが苦手な生徒にとって、友達関係を築くための1冊としたい。 気持ちの伝え方などが漫画やイラストで示され興味をもって見ることができる。具体的な日常生活場面を想定したストーリーの中で、登場人物の気持ちと解説や解決策がわかるようになっている。	(2) (3)
道徳	学校では教	旺文社	850	友達とのやりとりにおいて、自分と相手	(1)

	えてくれない大切なこと（６） 友だち関係 （気持ちの伝え方）			の気持ちの違いを知り、双方を大切にする心を育むため、具体的な日常生活場面を想定したストーリーをもとに、登場人物の気持ちと解説、さらに解決策が紹介されている。友達と仲良くするための方法などが、漫画やイラストで示されている。	（２） （３）
道徳	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと	草思社	952	いきいきと学校生活が送れるように、社会に出てからも充実した人生が送れるように、50のルールで学ぶことができる。なぜルールを守ることが大切なのか考えることができる。	（１） （３）
道徳	きもちをつたえること ばのえほん	講談社	1,800	コミュニケーションに必要な基本の言葉を話の中で体験できる。挨拶の言葉や思いやりの言葉、気持ちを表す言葉などを学ぶことができる。	（２） （３）