

10月定例教育委員会 会議録

日 時	令和4年10月12日(水) 午前9時30分～午前10時15分
場 所	甲府市役所 9階 会議室9-2
出席委員	數野教育長・市川職務代理者・原委員・末木委員・岡田委員
出席事務局職員	飯田教育部長・田村教育総室長・林生涯学習室長・平岡総務課長・風間学校教育課長・石川学事課長・芦川教育施設課長・田中甲府商業高等学校事務長・小林甲府商科専門学校事務長・森本生涯学習課長・臼井スポーツ課長・佐久間歴史文化財課長・青木図書館長・橘田総務課課長補佐・菱山総務課係長・坂本総務課主任
傍 聴 人	なし
署名委員	
委員会書記	

・教育委員あいさつ

・会議録署名委員の氏名 市川職務代理者

・9月定例会会議録の承認 原案のとおり承認

數野

末木

市川

岡田

原

1 開会

數野教育長

これより10月定例教育委員会を開会します。

(1) 教育委員あいさつ

市川職務代理者

新型コロナウイルスの感染状況につきましては、改善の兆しが見られており、世間一般的にウィズコロナの方向へ向かっていくのではないかと感じますが、油断することなく、これまでと同じように備えていくことが大切であると思っています。

さて、報道の中で、少し気になったことがありますので、そのことにつきまして、お話をさせていただきます。

元総理の国葬についてですが、国葬に反対する人が50%を超えていることや、デモ行進の様子をニュースで見ますと、反対の人が圧倒的に多いのだろうという印象を持ちます。一方で、献花に2万5,000人訪れたという報道があり、印象も大きく変化したことを覚えています。

イギリスの元女王の国葬では、ほとんどの国民が、その死を悼んでいる様子が報道されたことが、とても印象的でした。しかし、一方で、イギリスの植民地支配との関係から、女王に対して、敬意を抱いていない人たちも、相当数いることも報道されていました。

また、ロシアでは新たな徴兵令に対して、反対するデモが盛んに行われており、徴兵を逃れるために、国外へ逃れる人が20万人を超えていると言われております。そのような報道を聞き、ロシア国内は、大きな混乱に直面しているだろうといった印象を持ちました。しかし、そのような印象は、報道された内容を純粹に捉えた場合の予測であり、大方のロシアの人たちは粛々と徴兵に応じているのではないかということも考えられます。

この様に、報道されることには、相反する二つの面が必ずあって、報道される量によって印象が変化するかと思われます。事態の真実はどうなのか、これを知るにはかなりの労力が必要で、提示された情報を鵜呑みにせず、それをどのように捉え、どのように考えていくか、ということが重要であると思ひます。

また、台風10号で起きた静岡市の水害の様子について、あるSNSのサイトにAIを使った嘘の映像が掲載され、それが実際の様子であるかのように拡散されることがありました。このことについて、嘘の画像を作った本人がテレビへ出演した際に、「静岡市の水害について、嘘の画像を上げてしまったことは、静岡市の皆さんに対しては大変申し訳ないと思うが、嘘の画像をSNSにアップしたことについては、別に何とも思わない。」とコメントをしており、大方のSNSに関わる問題については、情報を発信する側の無神経ともいえる考えが原因なのではないかという印象を持ちました。

現在、小中学校では、GIGAスクール構想の流れの中で、情報機器を有効に使うことが進められています。計器の使い方に習熟して、様々な場面で有効に使いこなすことは大変ですが、情報を扱う態度や発信する際の規範意識について、十分に育てていくことが、学校での指導に期待されているポイントではないかと感じております。しかし、このような部分を育てる時間が、学校のカリキュラムで組まれていないため、今後どのようにしていくのが良いだろうかと考えています。

以上で挨拶を終わりたいと思ひます。ご清聴ありがとうございました。

(2) 会議録署名委員の指名

数野教育長

会議録の署名委員は、市川職務代理者をお願いします。

(3) 前回会議録の承認

数野教育長

令和4年9月21日開催の定例教育委員会の議事録について、何かご意見などありますでしょうか。よろしいでしょうか。

【原案どおり承認】

(教育委員会承認)

2 議事

(1) 報告

數野教育長

第14号 甲府市議会9月定例会の審議状況について
資料に基づきまして、平岡総務課長から説明をお願いします。

(平岡総務課長から資料に沿って説明)

數野教育長

説明が終わりました。これより質疑に入ります。ご意見、ご質問等ありますでしょうか。

市川職務代理者

質問ではなく、意見として2点挙げさせていただきます。

不登校児童生徒に対するデジタル技術を活用した「教育を受ける機会の創出について」ですが、不登校児童への対策として、非常に有効であると考えています。しかし、不登校児童は、様々な心理状態にあるかと思われまますので、その児童の状況を見ながら、上手に進めていただきたいと思います。

もう1点は、コミュニティスクールの導入についてです。研究を行った市内2校の研究結果を基に、各学校で取り組みを進めていくことになるかと思われまますが、それぞれ、地域や学校の特徴などの違いがありますので、それに対応した、学校運営協議会の委員の選び方や、協議内容にするなど、地域や学校の特色を生かした学校運営協議会にしていきたいと思います。よろしく願いいたします。

風間学校教育課長

不登校の児童に対してのオンラインの授業が少しずつ導入されており、令和3年度は10名、令和4年度は上半期で16名がオンライン授業を利用していると報告を受けています。職務代理者のご意見のとおり、児童の負担にならないよう、保護者の意向も伺いながら、教育活動を進めていきたいと考えています。

また、コミュニティスクールに関してですが、善誘館小学校と北西中での研究結果をもとに、他の市内の小中学校において、今後の導入へ向けて準備を進めているところです。

職務代理者からもご意見がありましたが、学校や地域の実態に合わせた、コミュニティスクールの取組方法があるかと思われまますので、そのような部分を各校長先生にお伝えする中で、準備を進めていきたいと思われまます。

原委員

小学校のボトル給水型の冷水器設置についてお尋ねいたします。
冷水器から出る水は、ミネラルウォーターが出てくるということでしょうか。

石川学事課長

水自体は水道水になります。冷水器にコップを置くと、機械に触れずに、冷たい水道水が出てくるようなものとなっております。

原委員

資料の中で、児童・生徒に対し、学校への水筒の持参を推奨しているとの記載がありますが、持参する飲み物に規定はあるのでしょうか。

石川学事課長

ジュース類を除いた、水、お茶、麦茶などをお願いしています。

原委員

水や麦茶はよいと思いますが、お茶はカフェインが入っていますので、子どもには向かないのではないかとということと、スポーツドリンクは、体育などで汗をかいた後に飲んでいただければよいのですが、糖分が多いので、そのような部分も、保護者へ案内をする際に考えていただければと思います。

また、ある保護者より、放課後児童クラブに通っている児童について、水筒の水だけでは、夕方になると飲み切ってしまうため、ペットボトルを持たせてもよいかと学校に申し入れたところ、断られてしまったと相談を受けました。そこで、水道の水を水筒に移して飲んではいかがですかと案内したところ、「水道の水は飲むことが可能ですか」と質問を受け、水道水を飲むことについて、認識が違う方もいることに驚いたことを覚えています。甲府市の水道水は、ペットボトルで販売されるほど品質が良いため、可能であれば、来年の暑くなってきた際に、ペットボトルで販売されている甲府市の水を児童や保護者に飲んでいただくなど、甲府市の水道水について知る機会を設けていただきたいと思います。

風間学校教育課長

小学校4年生になったとき、平瀬の浄水場に遠足を行う機会があり、そこで甲府市の水をペットボトルで子ども達に配るため、甲府の水はおいしく飲むことができるということは、児童や保護者に伝えられているかと思っています。

數野教育長

放課後児童クラブへ通っている子は、小学校低学年であると思われるため、児童や保護者が甲府の水道水について知る機会は無かったと思われます。原委員の意見については、学校に伝える機会があれば、話をしていきたいと思います。

末木委員

コミュニティスクールの導入に向けた取組についてですが、「学校評議員制度」と「学校運営協議会」の違いについて教えていただきたいということと、このことについて地域の方に周知をしていただきたいと考えています。

また、校則の見直しについてですが、児童生徒が積極的に関わることを国が推奨しており、そのような動きが出てきていることについて、関心があります。児童生徒が自分達で、校則を考えていくような取組について、学校でも応援していただきたいと思っています。

風間学校教育課長

「学校運営協議会」は、学校長が提案した学校の運営方針を、検討し、承認するという機能があります。また、各学校の「学校運営協議会」は、市の教育委員会に意見を述べるすることができます。

「学校評議員制度」における評議員は、学校長の作成した運営方針について、意見を述べることはできますが、承認をすることはできません。また、市の教育委員会に意見を述べる権限もありません。以上が大きな違いとなっています。

末木委員

「学校運営協議会」は、学校の教育人事まで関わってきますか。

風間学校教育課長

甲府市において、「学校運営協議会」が教育人事に関わることはありませんが、国では教育人事まで関わることを想定して本制度を作成しております。

次に、校則の見直しについてですが、今後、児童生徒が自分達で校則を考える機会を用意していきたいと考えています。学校から与えられた校則だと、反発したり、自分達の校則であるとの認識が薄いために、校則を守れない場合も出てくるかと思えます。そのため、自分達で校則を考えることで、校則を守っていこうという意識が醸成されると考えています。

數野教育長

コミュニティスクールの周知については、地域の方々に理解していただくような方策を、今後、考えていきたいと思えます。

岡田委員

校則の見直しについて述べさせていただきたいと思えます。

文科省もようやく重い腰を上げてくれたのかなと感じておりまして、私自身、中学生の頃は、校則について自分の意見を言いたいと考えていました。

私の娘が現在、中学3年生ですが、校則の話を聞きますと、少しおかしいかなという部分があるのですが、それを受け止めるしかないという考えに至っております。

校則というと、押し付けられているイメージがありますので、多感な中学生の時期に、自分達の意見を反映した校則を考えていくことは、大きな意味があると思えます。このことを生かして、児童生徒の成長に繋げていただきたいと考えています。

風間学校教育課長

児童生徒の実態、先生方の願い、今までの継続性など、様々な要因が絡み合って、その学校独自の校則が定められているかと思われまます。その校則について、児童生徒が主体となって見直しをする機会を設けることで、中学生や高校生の自治的な活動が推進されるきっかけになると考えています。教員からトップダウンで言われると反発するけども、児童生徒が自分の決まりとして作ったものであれば、皆で守っていこうとする意識が芽生えると考えています。また、校則の見直しの根拠や影響を考えることで、身近な課題を自ら解決する意識の醸成にも繋がると考えています。

數野教育長

その他何かありますでしょうか。
よろしいでしょうか。
では確認しました。

【原案のとおり確認】

(教育委員会確認)

數野教育長

第15号 令和3年度決算審査特別委員会の審議状況について
資料に基づきまして平岡総務課長から説明をお願いします。

(平岡総務課長から資料に沿って説明)

數野教育長

説明が終わりました。これより質疑に入ります。ご意見、ご質問等ありますでしょうか。
よろしいでしょうか。
では確認しました。

【原案のとおり確認】

(教育委員会確認)

3 その他

數野教育長

その他何かありますでしょうか。
よろしいでしょうか。

4 閉会

數野教育長

それではこれもちまして、10月定例教育委員会を閉会します。