

# 報告：第10号

## 令和3年度 教育委員会総合教育視察について

### 1 目的

甲府市立学校において、学校長の学校経営方針を聞き管理運営・指導体制のあり方を確認し、改善等の必要が認められたときには指導助言を行うとともに、児童生徒の学校生活の様子について授業参観等を通して把握する。

### 2 視察日

令和3年10月25日（月） 随行者は学校教育課より1名

### 3 視察時程

各学校65分

1校目 8:35 ~ 9:40

2校目 9:55 ~ 11:00

3校目 11:15 ~ 12:20

### 4 視察要領

(1) 学校経営全般についての話し合い 「10分」

- ・学校の特色や指導重点，また課題や努力目標について
- ・生徒指導の現状（不登校，問題行動等への取組）について  
※短く端的に説明をお願いいたします。

(2) 校内巡視 「35分」

【授業参観】

- ・子どもの様子の把握と教師の授業の取組への確認  
※教育委員と学校教育課の職員授業参観を行います。課題を抱える児童生徒（特別な配慮の必要な子など）がいる学級を中心に参観します。  
授業参観ができるように時間調整すること。

(3) まとめ 「20分」

- ※上記順番は，授業参観の都合によって変更有り。

### 5 視察の観点

総合教育視察学校管理診断表に基づく各学校の点検結果を確認するとともに，次の点についても学校の対応を診断する。

(1) 生徒指導

- ①生徒指導における校内組織の確立
- ②いじめに対応する体制
- ③不登校児童生徒へ対応とその組織
- ④子どもの普段の様子の把握

(2) 教科等指導

- ①子どもたちの学習意欲や学習規律など学習への取組の様子の把握
- ②教師の発問や説明の適切さ，教材・教具の有効活用等の把握

# 報告：第10号

## 令和3年度 総合教育視察学校訪問日程表

○ 令和3年10月25日（月）

	視察者 市川修策 教育長職務代理者
随行者	学校教育課 : 坂本 貴彦
時程	8 : 0 0 市役所発
	8 : 1 5 市川職務代理者宅
	8 : 3 5 湯田小学校 着 9 : 4 0 湯田小学校 発
	9 : 5 5 善誘館小学校 着 1 1 : 0 0 善誘館小学校 発
	1 1 : 1 5 東中学校 着 1 2 : 2 0 東中学校 発

	視察者 原 玲子 教育委員
随行者	学校教育課 : 山主 公彦
	8 : 0 5 市役所発
	8 : 1 5 原委員宅
	8 : 3 5 貢川小学校 着 9 : 4 0 貢川小学校 発
	9 : 5 5 新田小学校 着 1 1 : 0 0 新田小学校 発
	1 1 : 1 5 富竹中学校 着 1 2 : 2 0 富竹中学校 発

# 報告：第10号

	視察者 末木浩一 教育委員
随行者	学校教育課 : 輿石 智也
	7 : 4 5 市役所発
	8 : 1 0 末木委員宅
	8 : 3 5 北新小学校 着 9 : 4 0 北新小学校 発
	9 : 5 5 新紺屋小学校 着 1 1 : 0 0 新紺屋小学校 発
	1 1 : 1 5 北東中学校 着 1 2 : 2 0 北東中学校 発

	視察者 岡田真姫 教育委員
随行者	学校教育課 : 田邊 健
	8 : 0 0 市役所発
	8 : 1 5 岡田委員宅
	8 : 3 5 大里小学校 着 9 : 4 0 大里小学校 発
	9 : 5 5 大国小学校 着 1 1 : 0 0 大国小学校 発
	1 1 : 1 5 上条中学校 着 1 2 : 2 0 上条中学校 発

# 報告：第11号

## 令和3年度 全国学力学習状況調査(結果)について

### 1 調査の本市の概要

(1) 実施日 令和3年5月27日(木)

#### (2) 調査内容

○実施学年 小学校第6学年  
中学校第3学年

○調査内容

[教科に関する調査]

小学校・・・国語，算数 中学校・・・国語，数学

◇出題内容

①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や，実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等。

②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や，様々な問題解決のための構想を立て，実践し評価・改善する力等に関わる内容。

調査問題では，上記①と②を一体的に問う。出題形式は，国語及び算数・数学においては，記述式の問題を一定割合で導入する。

[生活習慣・学習環境等に関する質問紙調査]

◇児童生徒に対する調査

・学習意欲，学習方法，学習環境，生活の諸側面等に関する質問紙調査

◇学校に対する調査

・指導方法に関する取組や学校における人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する質問紙調査

#### (3) 参加状況

校種	参加学校数	参加学年・参加人数
小学校	25校	6年生・1329人
中学校	11校1分校	3年生・1259人

# 報告：第11号

## 2 教科に関する調査の本市の結果について

(1) 全体の結果 【 平均正答率で見た甲府市の状況 : 全国・山梨県との比較 】

		小学校(6年生)		中学校(3年生)	
		国語	算数	国語	算数
全 国		64.7	70.2	64.6	57.2
山梨県		63	68	66	57
甲 府 市	国との 比較	△	△	○	○
	県との 比較	○	○	○	○

※平成29年度から、県および市・各学校等の平均正答率は整数で発表されることとなった

※表の見方：○は同程度もしくは上回っている，△は下回っている

### ◇全体の概要

○平成31年度から従来のA問題・B問題が一体的に問われることになった。この形式での調査は今回で2回目になる。

教科に関する調査の平均正答率は、小学校・中学校ともすべての教科(国語・算数・数学)において、全国と比べて-2.2%から+1.4%の範囲内(平成31年度-2.8%から+1.2%)にある。

※令和2年度は中止

#### 〔小学校〕

- ・国語，算数とも，全国平均正答率を下回っているが、県平均正答率とは同程度もしくは上回っている。

#### 〔中学校〕

- ・国語・数学ともに全国平均正答率及び県平均正答率より同程度もしくは上回っている。