

9月定例教育委員会 会議録

日	時	令和4年9月21日（水） 午後2時00分～午後3時00分
場	所	甲府市役所 9階 会議室9-2
出席委員	数野教育長・市川職務代理者・原委員・末木委員・岡田委員	
出席事務局職員	飯田教育部長・林生涯学習室長・平岡総務課長・風間学校教育課長・石川学事課長・芦川教育施設課長・田中甲府商業高等学校事務長・小林甲府商科専門学校事務長・森本生涯学習課長・臼井スポーツ課長・佐久間歴史文化財課長・青木図書館長・橘田総務課課長補佐・菱山総務課係長・坂本総務課主任	
傍聴人	なし	
署名委員		
委員会書記		

・教育委員あいさつ

・会議録署名委員の氏名 岡田委員

・8月定例会会議録の承認 原案のとおり承認

数野
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">末木</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">市川</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">岡田</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">原</div>

1 開会

数野教育長

これより9月定例教育委員会を開会します。

(1) 教育委員あいさつ

岡田委員

挨拶に先立ちまして、台風14号の被害に遭われた皆様に心よりお見舞い申し上げます。

先週より大きな被害が心配されていた台風14号でしたが、山梨県も昨日まで、時より雨が強く降りました。皆様に被害はございませんでしたでしょうか。我が家は建物が古いせいか、娘の部屋が少し雨漏りし、大騒ぎとなりました。

学校現場では、始業時間を遅らせる対応が取られたと聞いております。また先週金曜日、土曜日で学園祭を行った中学校もあり、昨日は振替休校となっていたことは幸いだったと思います。いずれにしても、大きな混乱もなく安心いたしました。

我が家の娘が通う中学校でも、台風が来る前に二日間の学園祭を終える事ができ、生徒や保護者から安堵の声が聞かれました。保護者の参観は二日目の体育祭のみで、学年ごとに時間を区切って行われました。感染対策のため、短時間での参観ではありましたが、学校での子どもの様子を見ることができた初めての機会という事もあり、コロナ禍以前よりも多くの保護者の参加があったと思います。

我が子の勇姿をカメラに収めたり、感動して涙ぐんだり、優勝目指して頑張る生徒さながら、保護者も有意義な時間を過ごされたのではないのでしょうか。2学期早々から、感染対策を取り入れながらも、最高の学校行事にしようと、学園祭の準備に当たってくださった先生方に心から感謝申し上げます。そして、子ども達には「コロナ禍の大変な学校生活で思いやりや忍耐を学んできた、中学生らしい立派な姿でした。感動をありがとう。」と申し上げたいと思います。

この後も、小学校の運動会をはじめ、様々な秋の学校行事が続きますが、全て滞りなく楽しく開催されるよう願っております。

話は変わりますが、「授業が分かりやすい」と生徒からの定評がある若手の先生の事を伺いました。その先生は子どものころ、算数の九九を覚えるのにも人の何倍もの時間を要する程、勉強が苦手だったそうです。それでも将来、学校の先生になりたいと思い、周りの励ましに支えられて努力を続けました。教員採用試験の合格は5度目の挑戦でした。彼は「全てがトントン拍子にいらしたら、教員生活にこれほどの充実感はなかった」と述べているそうです。この話を聞いて、夢を叶えるために苦手を克服する努力の先に大きな成長があり、持っている力を発揮できる自分になれるのだと思いました。そして、その努力を支える周りからの励ましの大切さも教わりました。私達は、このような希望溢れる先生方をしっかり応援してまいりたいと思います。

教育委員会の皆様におかれましては、児童生徒が健やかに学び、成長できるよう、日々取り組んでいただき感謝いたします。一筋縄ではいかない課題もございますが、甲府市の宝である子ども達一人ひとりが希望を持って励んでいけるよう、今後ともどうかよろしく願いいたします。

御清聴、ありがとうございました。

(2) 会議録署名委員の指名

数野教育長

会議録の署名委員は、岡田委員にお願いします。

(3) 前回会議録の承認

数野教育長

令和4年8月10日開催の定例教育委員会の議事録について、何かご意見などありますでしょうか。よろしいでしょうか。

【原案どおり承認】

(教育委員会承認)

2 議事

(1) 議題

数野教育長

第20号 甲府市学校職員の勤務時間等に関する規則の一部改正について資料に基づきまして、風間学校教育課長から説明をお願いします。

(風間学校教育課長から資料に沿って説明)

敷野教育長

説明が終わりました。これより質疑に入ります。ご意見、ご質問等ありますでしょうか。よろしいでしょうか。

【原案のとおり決定】

(教育委員会決定)

(2) 報告

敷野教育長

第12号 令和4年度教育委員会総合教育視察について
資料に基づきまして、風間学校教育課長から説明をお願いします。

(風間学校教育課長から資料に沿って説明)

敷野教育長

説明が終わりました。これより質疑に入ります。ご意見、ご質問等ありますでしょうか。

原委員

9ページの「気づいた点」にある、「学校敷地内の巨木」についてですが、街路樹の大きな木の根本が腐っていて、兆候なく、突然倒れるといった状況があると伺っております。樹木医によりますと、外見上は問題ないが、虫の侵入等で、樹木内が空洞となり、突然倒れることがあるそうです。

学校敷地内にある木が突然倒れることがありますと、児童の命に関わるため、樹木医等の専門家の方に相談していただけるとありがたいと思いますが、いかがでしょうか。

風間学校教育課長

ありがとうございます。

7月ころ、九州の小学校で、草刈り中の校長先生が折れた枝の下敷きになり、亡くなるという事故が発生しました。その後、学事課から甲府市の各学校の樹木の点検について指示があり、夏休み中に点検を行っております。また、定例校長会でも、9月から10月にかけて、学園祭や運動会があり、保護者の方も来校するため、校内の樹木も含めて安全点検をするようにという指示をしたところです。

樹木医による点検につきましては、費用のこともありますので、学事課と相談する中で、対応を行っていきたいと考えております。

原委員

自然があふれる学校は、児童の学習環境においても望ましいと思われませんが、維持管理について、保護者頼りになっている部分があると感じられます。今回、教育視察を行った学校でも、大きな樹木が茂っており、なかなか伐採ができず、保護者の方が対応してくれているということも伺っておりますので、ご検討をよろしく願いいたします。

數野教育長

教育委員会が出た意見を参考にして、校長会等で報告を行いたいと思います。

その他、何かありますでしょうか。

よろしいでしょうか。

では確認しました。

【原案のとおり確認】

(教育委員会確認)

數野教育長

第13号 令和4年度全国学力・学習状況調査の甲府市における調査結果のポイントについて資料に基づきまして風間学校教育課長から説明をお願いします。

(風間学校教育課長から資料に沿って説明)

數野教育長

説明が終わりました。これより質疑に入ります。ご意見、ご質問等ありますでしょうか。

市川職務代理

質問が2点あります。

一点目は、毎年の傾向として、テストの正答率が、小学校6年生では全国平均を下回っていますが、中学校3年生では全国平均に近い結果となっています。この関係についてどのように考えているか教えていただきたいと思います。

二点目は、家庭学習の時間と問題の正答率に相関関係がありますが、児童の家庭学習を定着させるための取組や事例があれば教えていただきたいと思います。

また、感想となりますが、38ページ、39ページを見ますと、授業の中で、自分の考えを深め、工夫して発表するための努力を行っている子供が年々増えてきていることが確認できます。この結果から、学校の授業体制が年々向上していると思えました。教育視察の際にも、学校において、教員の方が工夫して授業を行っていることがうかがえましたので、そのようなことを進めてきた成果だと考えています。この様な取り組みを今後も進めていただきたいと思えました。

風間学校教育課長

一点目の質問について回答します。小学校6年生の正答率は、全国平均より低い結果となっておりますが、小学校の教員は、板書を丁寧に行うなど、きめ細かな指導を行っています。児童の学習に対するモチベーションを下げずに、粘り強い指導を繰り返した結果、身についたものが中学生になって発揮され、中学3年生での正答率が全国平均に並んできているのではないかと考えています。現在、経験の少ない若い先生が増えてきている状況もありますので、指導主事や学力向上専門員が学校を訪問した際に、授業体制の向上についてのアドバイスを行っていきたくと考えています。

二点目の質問については、小中学校で連携して家庭学習への取組を行っており、児童の家庭学習については、かなり定着してきていると思われます。ノーテレビ、ノースマホデイといった取組を、中

学校では、期末テストの時期に合わせて行っており、同様の取り組みを行っている小学校もあります。また、一人一台端末を持ち帰って、その日の授業の感想を端末に入力する等の宿題を出している学校もあり、そのような端末を活用した家庭学習も進んできております。

末木委員

31 ページからの「質問紙調査の本市の結果」について、二点述べたいと思います。

一点目として、「今住んでいる地域の行事に参加していますか」と「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」については、全国平均より高いことが確認できますが、小中学生が地域の行事に参加してくれないといった意見が自治会から出ております。自治会からの声のかけ方もあるかと思いますが、このことについて学校でどのように思われているか教えていただきたいと思っております。

二点目は、「学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めていますか」と「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか」について、小中学校ともに全国平均より高いことが確認できます。このことについて、非常に良いことだと考えていますので、引き続いて、長所を伸ばしていただきたいと思っておりました。

風間学校教育課長

一点目について、各学校において、夏休みが始まる前に、地域の行事に参加するように呼びかけを行っています。しかし、コロナ禍で、地域の祭りや球技大会が開催できなかったといった状況もあります。地域の行事への参加については、今後も児童に対し、呼びかけを継続していきたいと考えております。

二点目について、現在、山梨県全体で「キャリアパスポート」という、行事等の際に、個人目標、クラス目標を設定する話し合いを行い、終わった後で振り返りを行うといった取組が進められており、そのような取組も調査結果に反映されているのではないかと考えています。児童の学力向上も重要ですが、自分が何を目指し、クラスで何を作り上げていくかということを考えることも非常に大事なことであり、このような取組にも重点を置いていきたいと考えています。

原委員

一点気になりましたのが、29 ページの「無解答率について」になります。小学校国語の無回答率が全設問の 57%に及んでおりますが、このことについて、どのような考えや対策がありますでしょうか。

風間学校教育課長

小学校国語のテストの設問は、選択式で解答するものと、文章で書いて解答するものがありますが、無回答の多くは、文章で書いて解答するものになります。ある程度のボリュームの文章で解答を行うことに、児童が抵抗感を持っていることが原因であると思っております。また、児童が普段取り組んでいる問題よりも、何ページにもわたって設問を読まなければならない、それに慣れてない児童にとっては、抵抗感がある問題になっていると考えております。そのため、そのような問題に普段から慣れてもらうことや、少しでもいいから、自分の考えを書いていくように授業の中で繰り返し指導していくことが必要になってくると思っております。

原委員

文章で解答する設問について、普段から、自分の考えについて、少しでもいいから文章を書くといった、小さな積み重ねが必要だと思います。無解答ということになりますと、児童が問題を投げ出してしまっているイメージがありますので、諦めずに問題へ取り組む姿勢を養っていただきたいと考えています。よろしくお願いいたします。

岡田委員

47 ページの「学校に行くのは楽しいと思いますか」という質問について、「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒数が、小中学校ともに高い割合となっていることが確認できます。しかし、現在不登校となっている児童は、この調査に参加できていないと考えられます。そこで、現在の甲府市の不登校児童数についての状況と、他都市と比較したときの比率について教えていただきたいのですが、いかがでしょうか。

風間学校教育課長

具体的な数字を答えることは難しいですが、甲府市の不登校児童数は、現在増加傾向にあります。また、他都市と比較しても、甲府市の不登校児童数は高い割合であると思われます。

岡田委員

学校に行くことができない理由は様々なので、不登校児童の個々の問題にあった対応をとっていただき、学校に行くことに前向きになってもらえるようなケアを教師の方にしていただきたいと考えています。

もう一点、51 ページで、ゲームを行った時間と問題正答率の相関関係について、ゲームを行った時間が長いほど、正答率が下がるという結果が確認できます。児童の学力とゲームの関係性について、気にされている保護者は多いと思いますので、今回の調査結果について、保護者の方に発信していただきたいと考えています。

風間学校教育課長

不登校児童につきましては、非常に大きな問題であると捉えています。まず、勉強や部活動、クラスの友達との関わりが楽しいと感じてもらう取組を行い、児童が不登校にならないような対応を行っていくことが必要であると考えています。

また、ゲームを行った時間と問題正答率の相関関係についてですが、今月、若しくは来月に、各学校における学力・学習調査の結果が、学校通信により保護者へ発信されます。その中で、この内容について触れていくことになるかと思っておりますので、よろしくお願いいたします。

數野教育長

その他何かありますでしょうか。

よろしいでしょうか。

では確認しました。

【原案のとおり確認】

(教育委員会確認)

3 その他

數野教育長

その他何かありますでしょうか。

よろしいでしょうか。

4 閉会

數野教育長

それではこれもちまして、9月定例教育委員会を閉会します。