

7月臨時教育委員会 会議録（一部秘密会）

日 時	令和4年7月28日（木） 14時00分 ～ 14時30分
場 所	教育長室
出 席 委 員	數野教育長・市川職務代理者・原委員・末木委員・岡田委員
出席事務局職員	飯田教育部長・田村教育総室長・平岡総務課長・風間学校教育課長・伊藤甲府商業高等学校教頭・藤田甲府商業高等学校教務主任・田中甲府商業高等学校事務長・橘田総務課課長補佐・菱山総務課係長
傍 聴 人	なし
署 名 委 員	
委 員 会 書 記	

・会議録署名委員の指名 岡田委員

數野

原

市川

末木

岡田

1 開会

數野教育長

ただいまから7月臨時教育委員会を開会します。

教育委員の皆様にお諮りします。この会議については、教科用図書の採択を議題としておりますので、静ひつな採択環境を確保する観点から、秘密会にしたいと思いますが、これにご異議ありませんか。

教育委員

異議はありません。

數野教育長

ご異議なしと認め、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項の規定により、本会を秘密会といたします。

なお、義務教育諸学校の教科用図書の採択に係る、教育委員会の議事録については公表に努めるよう規定されていることから、今回の会議における教科用図書についての審議部分については、会議録を公表したいと思いますが、これにご異議はありませんか。

教育委員

異議はありません。

數野教育長

ご異議なしと認め、該当部分の会議録を公表することとします。

2 会議録署名委員の指名

數野教育長

会議録の署名委員は、岡田委員を指名します。

3 議事

(1) 議題

數野教育長

議題 第17号 令和5年度使用甲府商業高校教科用図書の採択について
資料に基づきまして、藤田甲府商業高等学校教務主任から説明をお願いします

(藤田甲府商業高等学校教務主任から資料に基づいて説明。)

數野教育長

説明が終わりました。これより質疑に入ります。ご意見、ご質問等ありませんか。

原委員

1年生は初めての教科書なので問題ないと思いますが、2年生、3年生となる際に教科書の発行社が変わると、生徒は違和感を覚えると思います。短い間で発行社が大きく変わる教科などはあるのでしょうか。

藤田甲府商業高等学校教務主任

教科書につきましては、何年か使用して、より良いものがあると判断した場合に、発行社の変更を行うこともございますが、数年単位で何度も変わることはございません。

原委員

資料に記載されている教科書は、前回採用した発行社とほとんど同じものになるのでしょうか。

藤田甲府商業高等学校教務主任

基本的には、同じものを採用いたします。ただし、何年か使用する間に、より良いものがあれば発行社を変えることもございます。例えば、ビジネス情報の教科書はその一つで、色んなイラストや図表がたくさん使われており、変更することが望ましいと判断したため、前回の発行社とは異なるものを採用しました。

原委員

ありがとうございました。

數野教育長

ほかにはありますでしょうか。

末木委員

1年生では「ビジネス基礎」、3年生では「ビジネス経済」という教科書を採用されていますが、内容としてはどのような違いがあるのでしょうか。

藤田甲府商業高等学校教務主任

1年生で学ぶ「ビジネス基礎」は、経済学や簿記検定にも繋がる基本基礎科目となっております。流通の仕組み、家庭・企業・政治などの経済主体、金融の基礎について学びます。そして、2年生・3年生で学ぶ「ビジネス経済」については、「ビジネス基礎」をレベルアップした構成となっております。市場経済のメカニズムや需要と供給による価格の決定、ミクロ経済学・マクロ経済学の基礎について学びます。

末木委員

ありがとうございました。

數野教育長

ほかにはありますでしょうか。

それでは、私から質問させていただきます。

甲府商業高校では一人一台端末が生徒に貸与されているところですが、そのようなことも意識して教科書を選ばれているのでしょうか。

藤田甲府商業高等学校教務主任

現在、既にタブレットを用いて授業を行っている教員もおりまして、教科書や授業で使用するPDFファイルなどは、タブレットに取り込むことができるようになっていきます。また、それに伴ってパワーポイントを用いてプレゼンテーションを行うことも可能となっております。本校におきましては、一人一台端末のさらなる活用を図るための組織があり、現在検討を進めています。

數野教育長

ありがとうございました。

ほかにはありますでしょうか。

それでは原案のとおり決定するということによろしいでしょうか。

原案のとおり決定いたしました。

【原案どおり決定】

數野教育長

甲府商業高校の先生方については、ご退室をお願いします。

(伊藤甲府商業高等学校教頭・藤田甲府商業高等学校教務主任・田中甲府商業高等学校事務長退室)

數野教育長

議題 第18号 令和5年度使用特別支援学級教科用図書の採択について
資料に基づきまして、風間学校教育課長から説明をお願いします。

(風間学校教育課長から資料に基づいて説明。)

數野教育長

説明が終わりました。これより質疑に入ります。ご意見、ご質問等ありませんか。

岡田委員

各学校から提出されている「特別支援学級用教科用図書採択希望理由書」を拝見しますと、理由まで細かく記載されていることが確認できます。甲運小学校の場合で尋ねますが、2年生と6年生の児童に、それぞれ別の道徳の教科書を採用されていますが、先生方が特別支援学級の児童、一人ひとりに合った教科書を考えて希望しているということではよろしいでしょうか。

風間学校教育課長

そのとおりです。「特別支援学級用教科用図書採択希望理由書」につきましては、基本的に知的の特別支援学級に在籍する児童について記載しております。知的の特別支援学級に在籍する児童の場合でも、通常学級で採用されている教科書を使用する場合があります。教科書の採用については、児童の状況によって様々となっています。甲運小学校の場合ですと、2年生と6年生の児童については、理由書に記載している道徳の教科書を使用することが望ましいと先生方が考えたため、このような結果となっています。

岡田委員

とても丁寧に考えていただいていることに安心しました。ありがとうございました。

數野教育長

ほかにはありますでしょうか。

原委員

特別支援学級については、総合教育視察でも拝見させていただきましたが、先生方が手厚く見守ってくださっていることを本当にありがたく感じております。「特別支援学級用教科用図書採択希望理由書」の件になりますが、大里小、羽黒小については、学校の規模の割に希望する教科

書が多いように見受けられます。児童一人ひとりを考えて採用している部分もあるかと思いますが、その他に何か理由はありますでしょうか。

風間学校教育課長

大里小、羽黒小につきましては、特別支援学級に在籍する児童が多いことが理由として挙げられます。

原委員

ありがとうございました。

數野教育長

ほかにはありますでしょうか。

よろしいでしょうか。

それでは原案のとおり決定するということでよろしいでしょうか。

原案のとおり決定いたしました。

【原案どおり決定】

(教育委員会決定)

3 その他

數野教育長

その他何かありますでしょうか。

よろしいでしょうか。

4 閉会

數野教育長

それではこれもちまして、7月臨時教育委員会を閉会します。